

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	AVERSA
Codizione	0630607302400003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	43	43	43	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	55	-	48,7	61,7
		2015	113	-	50,9	65,2
		2016	67	-	46,4	60,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	52	-	39,8	53,6
		2015	107	-	44,5	57,6
		2016	59	-	40,3	53,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	139	-	140,1	184,0
		2015	243	-	149,4	193,3
		2016	266	-	149,2	194,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	135	-	98,4	122,8
		2015	165	-	98,8	126,4
		2016	175	-	97,1	124,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	135	-	86,3	109,9
		2015	159	-	85,7	112,8
		2016	164	-	86,1	111,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	34	135	25,2%	-	-	-	34,2	98,4	34,8%	46,8	122,8	38,1%
		2015	45	165	27,3%	-	-	-	37,6	98,8	38,0%	49,9	126,4	39,5%
		2016	66	175	37,7%	-	-	-	39,3	97,1	40,5%	52,0	124,7	41,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	17	23,5%	-	-	-	12,6	40,6	31,0%	17,1	52,4	32,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	55	3,6%	-	-	-	3,1	48,7	6,4%	10,3	61,7	16,7%
		2015	5	113	4,4%	-	-	-	3,4	50,9	6,6%	11,7	65,2	17,9%
		2016	0	67	0,0%	-	-	-	2,8	46,4	6,0%	12,8	60,4	21,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	135	27	5,0	-	-	-	95,3	16,9	5,7	119,7	17,3	6,9
		2015	165	33	5,0	-	-	-	95,5	17,5	5,5	123,1	17,6	7,0
		2016	175	32	5,5	-	-	-	93,8	17,8	5,3	121,6	17,9	6,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	100,0%	-	-	-	7,7	8,6	89,8%	6,5	7,2	90,0%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	8,2	9,4	87,3%	7,6	8,6	88,9%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	7,6	8,7	87,6%	7,3	8,2	89,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	253,58	246,00	1,0	-	-	-	171,3	171,0	1,0	180,6	178,3	1,0
		2015	354,96	357,00	1,0	-	-	-	179,4	179,3	1,0	188,5	185,9	1,0
		2016	375,24	375,00	1,0	-	-	-	192,7	190,4	1,0	197,1	193,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	12	3.855	3,1%	-	-	-	37,0	3.239,3	11,4%	88,7	4.174,8	21,2%
		2015	57	5.136	11,1%	-	-	-	54,5	3.419,9	15,9%	110,9	4.371,8	25,4%
		2016	38	6.155	6,1%	-	-	-	73,2	3.461,1	21,1%	109,6	4.434,7	24,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	4	0,0%	-	-	-	1,0	13,3	75,3%	2,3	18,3	126,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	55	0,0%	-	-	-	0,2	48,7	3,2%	2,4	61,7	38,9%
		2015	0	113	0,0%	-	-	-	0,2	50,9	3,1%	2,9	65,2	45,0%
		2016	0	67	0,0%	-	-	-	0,4	46,4	9,1%	3,9	60,4	64,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,6	60,0	52,7%	-	-	-	32,0	59,8	53,4%	32,0	59,9	53,5%
		2015	31,6	60,0	52,6%	-	-	-	32,1	60,0	53,4%	33,3	60,0	55,5%
		2016	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	34,0	60,0	56,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	51	52	98,1%	-	-	-	38,6	39,8	97,1%	52,3	53,6	97,6%
		2015	106	107	99,1%	-	-	-	43,7	44,5	98,1%	56,6	57,6	98,2%
		2016	59	59	100,0%	-	-	-	39,2	40,3	97,4%	51,5	53,0	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	43	52	82,7%	-	-	-	31,1	39,8	78,0%	41,6	53,6	77,6%
		2015	86	107	80,4%	-	-	-	34,2	44,5	76,7%	45,6	57,6	79,2%
		2016	56	59	94,9%	-	-	-	32,3	40,3	80,1%	42,6	53,0	80,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	43	52	82,7%	-	-	-	31,3	39,8	78,7%	42,3	53,6	78,9%
		2015	86	107	80,4%	-	-	-	35,1	44,5	78,8%	46,5	57,6	80,7%
		2016	56	59	94,9%	-	-	-	32,7	40,3	81,2%	43,1	53,0	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	52	26,9%	-	-	-	12,7	39,8	32,0%	17,6	53,6	32,9%
		2015	26	107	24,3%	-	-	-	14,5	44,5	32,5%	20,7	57,6	35,9%
		2016	19	59	32,2%	-	-	-	14,5	40,3	36,1%	19,8	53,0	37,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2014	14	52	26,9%	-	-	-	12,8	39,8	32,3%	18,0	53,6	33,7%
		2015	26	107	24,3%	-	-	-	16,0	44,5	35,9%	21,6	57,6	37,6%

	**	2016	20	59	33,9%	-	-	-	15,5	40,3	38,4%	20,4	53,0	38,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	32	81	39,5%	-	-	-	29,2	48,2	60,5%	37,2	57,0	65,3%
		2016	31	52	59,6%	-	-	-	25,8	39,8	64,8%	35,2	53,6	65,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	16	56,3%	-	-	-	27,1	34,5	78,6%	34,0	45,9	74,1%
		2017	40	68	58,8%	-	-	-	27,9	37,3	74,8%	36,2	49,8	72,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.568	1.808	86,7%	-	-	-	1.195,3	1.348,6	88,6%	1.184,9	1.371,5	86,4%
		2015	2.340	2.532	92,4%	-	-	-	1.243,3	1.384,1	89,8%	1.216,2	1.415,6	85,9%
		2016	2.412	2.484	97,1%	-	-	-	1.300,2	1.441,7	90,2%	1.243,7	1.439,7	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	51	52	98,1%	-	-	-	38,9	39,8	97,8%	52,7	53,6	98,3%
		2015	107	107	100,0%	-	-	-	43,9	44,5	98,6%	56,9	57,6	98,7%
		2016	59	59	100,0%	-	-	-	39,5	40,3	98,2%	51,9	53,0	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	3	81	3,7%	-	-	-	10,9	48,2	22,6%	15,0	57,0	26,3%
		2015	6	52	11,5%	-	-	-	10,9	39,8	27,5%	14,8	53,6	27,7%
		2016	35	107	32,7%	-	-	-	12,4	44,5	27,9%	16,2	57,6	28,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	52	0,0%	-	-	-	0,1	39,8	0,1%	0,2	53,6	0,3%
		2015	0	107	0,0%	-	-	-	0,0	44,5	0,0%	0,2	57,6	0,3%
		2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,1	40,3	0,1%	0,2	53,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	81	1,2%	-	-	-	2,0	48,2	4,1%	2,2	57,0	3,8%
		2016	2	52	3,8%	-	-	-	1,7	39,8	4,2%	2,1	53,6	3,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	16	81,3%	-	-	-	31,4	34,5	91,0%	41,4	45,9	90,1%
		2017	61	68	89,7%	-	-	-	34,1	37,3	91,4%	44,8	49,8	90,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal													

iC26	Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	14	50,0%	-	-	-	19,3	34,0	56,7%	29,8	42,5	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	14	50,0%	-	-	-	17,4	34,0	51,1%	26,0	41,0	63,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	7	13	53,8%	-	-	-	17,4	29,4	59,0%	26,0	37,9	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	139	15,1	9,2	-	-	-	140,1	11,2	12,5	182,9	11,4	16,0
		2015	243	21,1	11,5	-	-	-	149,4	11,5	13,0	192,5	11,8	16,3
		2016	266	20,7	12,9	-	-	-	149,2	12,0	12,4	193,5	12,0	16,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	55	6,9	8,0	-	-	-	46,7	5,4	8,7	62,7	5,3	11,8
		2015	114	10,2	11,2	-	-	-	48,6	5,5	8,9	66,4	5,1	13,1
		2016	67	12,3	5,4	-	-	-	45,2	5,6	8,0	61,8	5,1	12,0

Breve commento

Il corso di Laurea rientra nella classe LM23, Lauree Magistrali in Ingegneria Civile. Il manifesto degli studi prevede tre diversi curriculum (Infrastrutture e Strutture Civili, Edile, Rischi Ambientali), tutti erogati dal dipartimento di Ingegneria presso la Real Casa dell'Annunziata, Aversa. Il triennio di osservazione è caratterizzato da un andamento altalenante (incremento degli studenti nel 2015, con numeri raddoppiati rispetto all'anno precedente, con una drastica riduzione nel 2016), ma con numeri assoluti superiori sia alla media dell'area geografica di riferimento (67/46.4 e 52/39.8 gli avvii di carriera, 59/40.3 e 59/53.0 gli iscritti per la prima volta al corso di Laurea). Anche gli indicatori ic00d-e-f del 2016, pur se in diminuzione rispetto all'anno precedente, mantengono valori superiori alle medie locali e nazionali.

Gruppo A - Indicatori Didattici (DM 987/2016, allegato E)

La continua crescita dell'indicatore iC01 nel triennio, con valori percentuali adesso molto vicini sia ai valori nazionali che a quelli dell'area geografica di Riferimento, è specchio di un netto miglioramento del corso di Laurea e del superamento della generalizzata difficoltà degli studenti ad acquisire speditamente i crediti previsti dal Manifesto che emergeva dalle indicazioni degli anni precedenti.

L'indicatore iC05, anch'esso in crescita, è sensibilmente inferiore alla media nazionale ma in linea con quello dell'area geografica di riferimento.

Infine, i due indicatori iC08 (stabilmente pari al 100%) e iC09 (valore unitario nelle due ultime annualità) esprimono la piena pertinenza rispetto ai settori di base e caratterizzanti, e la più che adeguata qualificazione dei docenti di riferimento del CdS.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore iC10 mostra un evidente calo. Per migliorare tale dato il CdS sta incrementando l'impulso a attivare convenzioni con Università estere attrattive e progettando attività di informazione e di promozione in una giornata dedicata (giornata Erasmus) per gli studenti frequentanti il CdS.

Il valore sistematicamente nullo dell'indicatore iC12 testimonia la scarsa attrattività di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Tale difficoltà è peraltro comune all'area geografica di riferimento. Un possibile correttivo, attualmente in discussione nell'ambito delle politiche di Ateneo, può essere individuato nell'erogazione di corsi in lingua inglese.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori ricadenti nella prima parte del gruppo (iC13, iC14, iC15 e iC15bis) appaiono in crescita e superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento, con un lusinghiero 100% dell'indicatore ic14.

Molto meno critica, rispetto all'anno precedente (anche se non ancora in linea con i valori di riferimento locali e nazionali), appare la valutazione degli indicatori iC16 e IC16bis che evidenziano generalizzata difficoltà degli studenti nell'acquisire almeno 40 CFU nel primo anno del CdS. Tale miglioramento si riverbera anche nel resto del percorso di studi, contribuendo ad un valore dell'indicatore iC17 ben superiore ai valori riscontrati negli anni precedenti e ora molto prossimo ai valori locali e nazionali. Si intende continuare con le azioni correttive individuate che consistono, da un lato, nell'intensificazione dell'orientamento propedeutico all'iscrizione (onde disincentivare le iscrizioni in corso d'anno) e, dall'altro, in una rivisitazione del bilanciamento degli impegni didattici tra primo e secondo semestre del primo anno e tra primo e secondo anno di corso.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC22, superiore alle medie nazionali e locali e in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti, testimonia anch'esso lo sforzo del CdS nel migliorare la criticità già individuata negli anni scorsi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

Per quanto riguarda gli aspetti di soddisfazione e occupabilità, gli indicatori mostrano un trend positivo e un generale allineamento con i valori di riferimento locali. Ancora distanti le percentuali di laureati occupati a un anno dal titolo (indicatore ic26TER) rispetto ai valori nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore ic27 non si discosta significativamente dalle medie locali, e si mostra leggermente inferiore ai valori nazionali. In netto peggioramento l'indice iC28.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)